

UBND TỈNH QUẢNG TRỊ
**SỞ LAO ĐỘNG-THƯƠNG BINH
VÀ XÃ HỘI**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SLĐTBOXH-GDNNBĐG
V/v báo cáo sơ kết 05 năm thực hiện Chỉ thị
số 23-CT/TW ngày 9/02/2018 của Ban Bí thư

Quảng Trị, ngày tháng 4 năm 2023

Kính gửi: Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp.

Thực hiện Công văn số 590/TCGDNN-ĐTCQ ngày 04/4/2023 của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp về việc phối hợp thực hiện báo cáo sơ kết 05 năm thực hiện Chỉ thị số 23-CT/TW ngày 9/02/2018 của Ban Bí thư, Sở Lao động – Thương binh và Xã hội tổng hợp báo cáo kết quả triển khai thực hiện, cụ thể như sau:

1. Đánh giá nội dung, chương trình môn học Giáo dục Chính trị.

- Thực hiện Thông tư số 24/2018/TT-BLĐTBXH, ngày 06 tháng 12 năm 2018 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành chương trình môn học Giáo dục Chính trị thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng, các trường triển khai giảng dạy môn học đối với tất cả các ngành đào tạo tại nhà trường và thực hiện thi tốt nghiệp đánh giá kết quả học tập theo quy định Thông tư.

- Nội dung, chương trình môn học giáo dục chính trị cơ bản hợp lý. Tuy nhiên, trong quá trình giảng dạy khung chương trình trình độ cao đẳng hơi nặng đối với sinh viên. Phân lý thuyết chiếm nhiều nội dung, nhiều giờ giảng. Thời gian dành cho phần thảo luận còn ít.

2. Đánh giá công tác đổi mới phương pháp giảng dạy môn học giáo dục chính trị.

Trong quá trình triển khai thực hiện giảng dạy chương trình môn học giáo dục chính trị thuộc khối các môn học chung, để đảm bảo đáp ứng các nội dung đề ra các trường đã áp dụng các phương tiện và phương pháp đổi mới trong giảng dạy, cụ thể:

- Tổ chức các buổi thảo luận theo chuyên đề, hoạt động nhóm, trình chiếu slide, phim tư liệu. Tăng cường sự tương tác giữa người dạy và người học, giữa người học với nhau. Đồng thời, tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về chủ nghĩa Mác - Lênin; về đường lối, chiến lược của Đảng; về những vấn đề quan trọng trong thực tiễn của đất nước và quốc tế; đẩy mạnh phong trào học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Trong các tiết giảng môn giáo dục chính trị, giảng viên đã lồng ghép học tập tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh và thông qua việc phân tích đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, giảng viên chuẩn bị khá đầy đủ nội dung đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đến với sinh viên.

- Đổi mới việc giảng dạy môn giáo dục chính trị theo hướng lấy người học làm trung tâm; phương pháp dạy học tích cực; theo hướng dạy học nêu vấn đề; theo hướng dạy và học tổ chức cho sinh viên thuyết trình; theo phương pháp thuyết trình kết hợp với Giáo án điện tử.

3. Đánh giá công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo giảng dạy môn học giáo dục chính trị.

- Trước những yêu cầu đổi mới đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo giảng dạy môn giáo dục chính trị các trường đã quan tâm, chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ, tạo điều kiện cho các giảng viên giảng dạy môn giáo dục chính trị tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn như theo học thạc sỹ có (01 nhà giáo), tham gia các lớp tập huấn do Bộ giáo dục đào tạo, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp tổ chức như tập huấn đổi mới phương pháp dạy nghề, trung cấp, cao đẳng đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới.

- Tham gia học Nghị quyết của Đại hội Đảng nắm tình hình, nội dung cơ bản để lồng ghép vào giảng dạy môn giáo dục chính trị tại nhà trường.

- Số lượng nhà giáo tham gia giảng dạy bộ môn Giáo dục Chính trị có 04 nhà giáo/02 trường cao đẳng (trong đó có: 03 thạc sỹ triết học; 01 cử nhân lý luận chính trị).

4. Đánh giá chung

a. Ưu điểm

- Nội dung và khung chương trình theo thông tư số 24/2018/TT-BLĐTĐBXH, ngày 06 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội tương đối hợp lý cho cả trình độ cao đẳng và trình độ trung cấp đối với môn giáo dục chính trị.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị kỹ thuật phục vụ trong công tác giảng dạy tương đối đầy đủ, hiện đại giúp giảng viên có thể sử dụng các phương tiện như máy chiếu, bài giảng điện tử... gây hứng thú cho sinh viên khi học tập môn giáo dục chính trị, giúp sinh viên nắm chắc kiến thức, xây dựng thế giới quan, phương pháp luận đúng đắn, khoa học và bước đầu liên hệ được với thực tiễn.

b. Hạn chế

- Do giáo trình, chương trình của môn giáo dục chính trị rút ngắn chương trình môn học nên gặp khó khăn trong công tác giảng dạy.

- Tổ chức hoạt động ngoại khóa cho sinh viên còn mờ nhạt.

- Thực tiễn đã có nhiều thay đổi, nhưng trong nội dung các môn lý luận chính trị vẫn nặng tính hàn lâm, ít có sự bổ sung, phát triển, nhiều vấn đề về kinh tế thị trường, nhà nước pháp quyền, dân chủ, nhân quyền, hội nhập quốc tế, kinh tế tri thức... còn rất mờ nhạt.

5. Kiến nghị, đề xuất.

- Các cơ sở giáo dục phải trang bị đầy đủ các loại tài liệu tham khảo như sách, báo, biểu đồ, sơ đồ, phim tư liệu, hình ảnh liên quan đến môn học.

- Cần tập trung biên soạn giáo trình, tài liệu tham khảo có chất lượng, phù hợp với nhu cầu học. Giáo trình cần có sự đổi mới, cần đưa vào giáo trình những vấn đề thực tiễn của đất nước và thời đại đang đặt ra.

- Tiếp tục đổi mới hơn nữa về nội dung học tập, phương pháp giảng dạy môn giáo dục chính trị. Có quy định số tiết giảng dạy và thảo luận cho từng phần.

- Hằng năm, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng chuyên đề, tập huấn cho đội ngũ giảng viên dạy môn giáo dục chính trị những kiến thức về chuyên môn, phương pháp.

Sở Lao động – Thương binh và xã hội tỉnh Quảng Trị báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, GDNN – BGD.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Hoàng Tuấn Anh